|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом советеПротокол №1 от 31.08.2018г.  |  Утвержден  приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» № 195 от 31.08.2018  |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**

**на 2018-2019 учебный год**

**г.Тамбов**

**2018г.**

**Приоритетное  направление работы ДОУ: Духовно-нравственное развитие дошкольников**

**Цель**: *проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, персональное и социальное развитие личности, мотивацию и поддержку индивидуальности детей на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.*

**Задачи на 2018/2019 учебный год**

- внедрение в педагогическую практику эффективных речевых технологий (продуктивного чтения, проблемного диалога, речевых досугов и т.д.);

- актуализация основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие у дошкольников толерантных межкультурных отношений через социально-педагогическое проектирование;

- организация взаимодействия с целевыми группами родителей воспитанников через технологии сотрудничества и партнерства;

- внедрение современных технологий в систему оздоровления дошкольников.

Годовые задачи ДОУ будут реализовываться через следующие организационные и методические формы:

-    педсоветы;

-    консультации;

-   обучающий семинар, семинар-практикум;

-    просмотр открытых образовательных ситуаций;

-    выставки, смотры, конкурсы, фестивали;

-   «Академия педагогического мастерства»: клуб наставников для начинающих педагогов «Грани мастерства»;

- ресурсный центр по духовно-нравственному развитию дошкольников «Родник»

- ВСОКО ДОУ

**Раздел I. Работа с кадрами**

**1.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| ***курсы повышения квалификации, организуемые ТОИПКРО*** |
| 1 | Бочарова Юлия Юрьевна, **«**Методики и образовательно-воспитательные технологии развития детей младенческого и раннего возраста в организациях дошкольного образования» | воспитатель |
| 2 | Демченко Виктория Даниловна, воспитатель  **«**Методики и образовательно-воспитательные технологии развития детей младенческого и раннего возраста в организациях дошкольного образования» | воспитатель |
| 3 | Авдеева Елена Игоревна | муз.руководитель |
| 4 | Ананьева Лариса Борисовна | муз.руководитель |
| 5 | Бурнашова Елена Владимировна | воспитатель |
| 6 | Дробышева Елена Сергеевна | воспитатель |
| 7 | Долматова Ксения Алексеевна | воспитатель |
| 8 | Кокорина Анна Владимировна | воспитатель |
| 9 | Конобеевская Елена Павловна | воспитатель |
| 10 | Пащеноко Жанна Эдуардовна | воспитатель |
| 11 | Палкина Олеся Анатольевна | воспитатель |
| 12 | Ранг Ирина Николаевна | пед.доп.образования |
| 13 | Романцова Анастасия Игоревна | воспитатель |
| 14  | Редина Наталья Юрьевна | воспитатель |
| 15 | Синева Ольга Николаевна | воспитатель |
| 16 | Самодурова Екатерина Алексеевна | воспитатель |
| 17 | Толстова Светланв Алексеевна | воспитатель |
| 18 | Тесленко Наталья Владимировна | воспитатель |
| 19 | Тезикова Ирина Алексеевна | воспитатель |
| ***курсы катехизаторские, богословские, организуемые Тамбовской епархией*** |
| 1 | Кочетова Ольга Александровна | старший воспитатель |
| 2 | Родионова Татьяна Валерьевна | заместитель заведующего |
| 3 | Попова Наталья Валерьевна | воспитатель |
| 4 | Решетова Вера Олеговна | воспитатель |

**1.2. Аттестация педагогических кадров**

**Аттестация педагогических работников 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, должность** | **имеющаяся категория** | **планируемая категория** | **дата предстоящей аттестации** |
| *1.Палкина О.А., учитель-логопед* | *-* | *первая* | *сентябрь 2018г.* |
| *2.Дробышева Е.С., воспитатель* | *-* | *первая* | *сентябрь 2018г.* |
| *3.Манякина Е.Н., воспитатель* | *-* | *первая* | *сентябрь 2018г.* |
| *4.Кирсанова Н.Е., воспитатель* | *-* | *первая* | *сентябрь 2018г.* |
| 5.Ананьева Л.Б., муз. руководитель | - | первая | сентябрь 2018г. |
| 6.Нечай А.О., воспитатель | - | первая | сентябрь 2018 |
| 7.Герасимова Е.С., воспитатель | - | первая | сентябрь 2018 |
| 8.Синева О.Н., воспитатель | первая | первая | октябрь 2018г. |
| 9.Шарапова С.С., инструктор по физ.культуре | первая | первая | октябрь 2018г. |
| 10.Завалова Е.А. | - | первая | декабрь 2018 |
| 11.Алексеева Н.Н., ст.воспитатель | высшая | высшая | февраль 2019г. |
| 12.Ершова Л.В., воспитатель | первая | первая | февраль 2019г. |
| 13.Палагина О.В.,воспитатель | первая | первая | февраль 2019г. |
| 14.Бурнашова Е.В., воспитатель | первая | первая | февраль 2019г. |
| 15.Казанцева Е.А. | - | первая | март 2019 |
| 16.Паршкова О.О. | - | первая | март 2019 |
| 17.Васильева Т.В., воспитатель | - | первая | сентябрь 2019 |
| 18.Тесленко Н.В., воспитатель | первая | первая | ноябрь 2019г. |
| 19.Кокорина А.В., воспитатель | первая | первая | ноябрь 2019г. |

***1.3. «Академия педагогического мастерства»***

- Клуб наставничества для молодых педагогов «Грани мастерства»;

- Сопровождение педагогической практики студентов ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»

***Клуб наставничества для молодых педагогов «Грани мастерства»***

**Целевая группа**: молодые и малоопытные педагоги

Работа с молодыми воспитателями строится с учетом трех аспектов их деятельности:

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ – МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ:**

-создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;

- создание условий для формирования научно-методической, практико-ориентированной базы педагогической деятельности у молодых и малоопытных педагогов;

-обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами

**МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – РЕБЕНОК И ЕГО РОДИТЕЛЬ:**

- создание условий для формирования авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей.

**МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – КОЛЛЕГА:**

- оказание поддержки и помощи со стороны коллег.

**Организация работы педагогов-наставников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог-наставник: ФИО, должность** | **Тема транслируемого опыта** |
| 1 | Корчагина Л.Е., воспитатель | «Планирование и практическая организация НОД» (окружающий мир) |
| 2 | Коретникова И.В., воспитатель | «Планирование и практическая организация НОД» (формирование элементарных математических представлений) |
| 3 | Попова Т.Н., воспитатель | «Планирование и практическая организация НОД» (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) |

**Примерная схема-конструктор модели деятельности педагога-наставника**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Координатор |
| **Август** |
| Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование;выбор и назначение наставников | Заместитель заведующего,ст. воспитатель |
| Разработка и утверждение плана работы клуба, создание и утверждение планов педагогов-наставников | Зам.заведующего,ст. воспитатель |
| Составление памятки для молодых специалистов | ст. воспитатель |
| Практикум на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ» | Зам.заведующего,ст. воспитатель |
| **Сентябрь** |
| Цикл консультаций:1. Организационно-методическая документация воспитателя ДОУ – наставник Корчагина Л.Е.2. Рабочая программа воспитателя: технология составления – наставник Попова Т.Н.3. Структура занятия в деятельностном подходе, конспект как инструмент педагогического мастерства – наставник Коретникова И.В. | Зам.заведующего ст. воспитатель |
| **Октябрь** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодые педагоги):«Окружающий мир» - наставник Корчагина Л.Е.Контроль: организационно-методическая документация молодого педагога (наставник Корчагина Л.Е.) | ст. воспитатель |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодые педагоги):«Формирование элементарных математических представлений – наставник Коретникова И.В.Контроль: методическая разработка (конспект НОД по математике) наставник Коретникова И.В. |  |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодые педагоги):«Развитие речи, подготовка к обучению грамоте» - наставник Попова Т.Н.Контроль: рабочая программа молодого педагога по развитию речи (наставник Попова Т.Н.) | ст.воспитатель |
| **Ноябрь** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодые педагоги):«Формирование элементарных математических представлений – наставник Коретникова И.В.Контроль: методическая разработка (конспект НОД по математике) наставник Коретникова И.В. | ст. воспитатель |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодые педагоги):«Окружающий мир» - наставник Корчагина Л.Е.Контроль: методическая разработка (конспект НОД по окружающему миру) (наставник Корчагина Л.Е.) | ст.воспитатель |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодые педагоги):«Развитие речи, подготовка к обучению грамоте» - наставник Попова Т.Н.Контроль: методическая разработка (конспект НОД по развитию речи) (наставник Попова Т.Н.) | ст.воспитатель |
| **Декабрь** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодые педагоги):«Развитие речи, подготовка к обучению грамоте» - наставник Попова Т.Н.Контроль: методическая разработка (конспект НОД по развитию речи) (наставник Попова Т.Н.) | ст. воспитатель |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодые педагоги):«Окружающий мир» - наставник Корчагина Л.Е.Контроль: методическая разработка (конспект НОД по окружающему миру) (наставник Корчагина Л.Е.) | ст. воспитатель |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодые педагоги):«Формирование элементарных математических представлений – наставник Коретникова И.В.Контроль: методическая разработка (конспект НОД по математике) наставник Коретникова И.В. | ст.воспитатель |
| **Февраль** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности по окружающему миру (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: наставник Корчагина Л.Е., зам.заведующего, ст.воспитатели, молодые педагоги) | ст. воспитатель |
| **Март** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности по развитию речи (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: наставник Попова Т.Н., зам.заведующего, ст.воспитатели, молодые педагоги) | ст. воспитатель |
| **Апрель** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности по математике (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: наставник Коретникова И.В., зам.заведующего, ст.воспитатели, молодые педагоги) | ст. воспитатель |
| **Май** |
| Заключительное совещание с наставниками и молодыми педагогами: анализ работы за год, проблемы и перспективы. | ст. воспитатель, наставники |

**1.4. «Школа младшего воспитателя»**1111111111.

Начало формы

Конец формы

|  |
| --- |
|  «Школа младшего воспитателя» |
| Консультация «Должностные обязанности младшего воспитателя: изучаем инструкцию» | сентябрь | старший воспитатель, шеф-повар |
| Семинар-практикум «Организация питания детей» | ноябрь | старший воспитатель, шеф-повар |

**Раздел II. Реализация приоритетного направления деятельности, работа Ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «РОДНИК»**

**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

**ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «Родник» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки проведения** | **участники** | **ответственные** |
| 1. **Уровень образовательного учреждения**
 |
| **проект «С чего начинается Родина?»** в рамках регионального межведомственного проекта «Память о прошлом – дорога в будущее» с целью раннего гражданско-патриотического воспитания дошкольников (сроки проекта 2018-2020 гг.) |
| **модуль «Православие»** |
| 1 | проект *«Святые, в Земле Тамбовской просиявшие»* - изучение житий, итоговый праздник, семейные паломнические походы к Тамбовским святыням | **в течение года****(подготовка к трансляции на систему)** | творческая группа педагоговучреждения | старшие воспитатели, заместитель заведующего,воспитатели |
| 2 | проект *«Застывшая музыка»* - архитектурный облик Тамбова через направление «духовное краеведение», экскурсии-походы | **в течение года****(подготовка к трансляции на систему)** | творческая группа педагоговучреждения | старшие воспитатели, заместитель заведующего,воспитатели |
| **модуль «Семья»** |
| 3 | семейный проект *«Начало начал» -* проект для детей разных возрастных групп, посвященный семейным ценностям и традициям.  | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | старшие воспитатели, заместитель заведующего,воспитатели |
| 4 | семейный проект *«Услышь меня из глубины времен…» -* проект с родителями, работа с семейными архивами, организация встреч-событий с рассказами о родственниках ветеранах, героях труда, интересных людях | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | старшие воспитатели, заместитель заведующего,воспитатели |
| **модуль «Герои России»** |
| 5 |  проект *«Москва за нами!» -* посвящен героическим подвигам, сражениям с древности до наших дней, в группе изготавливается «лента времени», которая в течение учебного года заполняется карточками-символами, картинками, фотографиями с мероприятий | **в течение года****(подготовка к трансляции на систему)** | творческая группа педагоговучреждения | старшие воспитатели, заместитель заведующего,воспитатели |
| **модуль «Поликультурное пространство»** |
| 6 |  проект *«Широка страна моя родная…» -* посвященный истории, традициям народов, живущих на территории Российской Федерации, организованные встречи-события с интересными людьми, которым довелось пожить/побывать в разных регионах Российской Федерации, | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | старшие воспитатели, заместитель заведующего,воспитатели |
| **модуль «Права, свободы и обязанности»** |
| 7 | *«Я – гражданин: мои права, свободы и обязанности» -* игровой проект, построенный на эффективных технологиях, ориентированных на активное взаимодействие детей и взрослых. | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | старшие воспитатели, заместитель заведующего,воспитатели |
| **модуль «Родной край»** |
| 8 |  краеведческий проект *«Тамбов на карте генеральной» -* знакомство с историей, традициями, особенностями городов Тамбовской области | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | старшие воспитатели, заместитель заведующего,воспитатели, инструктор по физической кульльтуре |
| 9 |  музыкально-литературный проект *«Наш город в песню просится»* - проект, посвященный песням, стихам о Тамбове. | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | старшие воспитатели, заместитель заведующего,воспитатели, музыкальные руководители |
| **работа с педагогами** |
| 10 | Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ с участием социальных партнеров *тема: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей»* | 1 раз в квартал | педагоги учреждения | педагог доп.образования (ПДО) |
| 11 | Создание электронного ресурса: справочное бюро он-лайн по вопросам духовного и нравственного воспитания детей | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | заместитель заведующего,ПДО |
| **экспериментальная площадка «Православный детский сад»** *цель: создание условий для функционирования одной дошкольной группы (для детей 4-5 лет) с компонентом «Православная культура»* |
| ***организационно-нормативные мероприятия*** |
| 12 |  создание рабочей группы по организационно-нормативному, методическому сопровождению создания и функционирования дошкольной группы с компонентом «Православная культура»;- разработка проекта Положения о структурном подразделении «Православный детский сад» в МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;- разработка проекта «Правил приема в православную группу детского сада/православный детский сад» | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели |
| 13 |  подготовка/переподготовка педагогических кадров с правом преподавания вероучительных дисциплин (богословские, катехизаторские курсы)  | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели |
| 14 |  встраивание православного компонента (в соответствии со Стандартом православного компонента дошкольного образования) в Основную образовательную программу дошкольного образования, | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели |
| ***апробация модуля «Православная культура»:*** |
| 15 | осуществление учебно-воспитательной деятельности в течение 2018-2019 учебного года в соответствии с учебным планом одной православной группы для детей 4-5 лет | в течение года | творческая группа педагоговучреждения | заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели, ПДО, музыкальный руководитель |
| **II. Муниципальный уровень** |
| ***Открытый городской проект*** ***по социально-коммуникативному развитию дошкольников*** ***«Когда начинается гражданин?»*** |
| *заочный этап* |
| городской конкурс детско-родительских проектов «Память в лицах» (работа с семейными архивами, поиск информации о родственниках-ветеранах, тружениках тыла)городской конкурс серий методических разработок «Я – гражданин: мои права, свободы и обязанности» (основа разработок – эффективные образовательные технологии, интеграция образовательных областей)городской конкурс сценарных разработок героико-патриотического направления (для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре) |
| *очный этап* |
| *базовая площадка* МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников |
| 16 | ***методический мост*** «От православного кружка – к православному детскому саду» (опыт работы детских садов «Семицветик» и «Дюймовочка» для педагогов города) | **февраль 2018****(трансляция на систему)** | педагоги образователь-ных учреждений города, воспитанники | заместитель заведующего, старшие воспитатели, музыкальные руководители |
| 17 | ***творческий отчет ресурсного центра***«С чего начинается Родина?» (в форме «педагогической лаборатории»: презентация технологий, методов, приемов, открытые просмотры образовательной деятельности) | **апрель 2018г.****(трансляция на систему)** | педагоги образователь-ных учреждений города, воспитанники | заместитель заведующего, старшие воспитатели, музыкальные руководители |
| *базовая площадка* МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников |
| 18 | ***фестиваль детско-родительских проектов*** «Память в лицах»(возможно в качестве итога – создание Книги памяти детского сада) | **май 2018г.****(трансляция на систему)** | педагоги образователь-ных учреждений города, воспитанники | заместитель заведующего, старшие воспитатели, музыкальные руководители |
| 19 | ***городской фестиваль открытых просмотров*** ***образовательной деятельности*** «Я – гражданин: мои права, свободы и обязанности» |  | педагоги образователь-ных учреждений города, воспитанники | заместитель заведующего, старшие воспитатели, музыкальные руководители |
| *базовая площадка* МБДОУ «Детский сад №51 «Красная шапочка»приоритетное направление: «казачий детский сад» |
| 20 | ***парад русских войск:*** «Кто к нам с мечом придет…» (детские команды-отряды, представляющие определенный род войск определенного исторического периода, в сопровождении музыки, песен, сценических боев) | **февраль 2018г.****(трансляция на систему)** | педагоги образователь-ных учреждений города, воспитанники | заместитель заведующего, старшие воспитатели, музыкальные руководители,  |
| **III. Региональный уровень** |
| 21 | Участие в региональном конкурсе «Вифлеемская звезда»(рабочая тетрадь к программе по духовно-нравственному воспитанию «Родник») | в течение года | старшие воспитатели,педагоги учреждения | заместитель заведующего, ПДО |
| 22 | Создание приложения для «Региональной концепции расширения преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **(**разработаннойТамбовским институтом повышения квалификации работников образования)**.** Содержание приложения:духовно-нравственный (православный) аспект, обогащающий наполнение образовательных областей образовательной программы дошкольного учреждения. | в течение года | ТОИПКРО,творческая группа педагогов | заместитель заведующего, старшие воспитатели, ПДО |

**Раздел III. Организационно-педагогическая работа.**

***3.1.Педагогические советы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| Педсовет №1 установочный **«С новым учебным годом!»** | август 2018 | заведующий,заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Педсовет №2 тематический.**«Эффективные речевые технологии в педагогической практике: разрабатываем, внедряем, обобщаем»** | декабрь 2018 | заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Педсовет №3 тематический  **«Формирование основ гражданственности и патриотизма как важнейших условий становления личности дошкольника»** | март 2019 | заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Педагогический совет № 4 (итоговый) **«Итоги, проблемы, перспективы»** | май 2019 | заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, психолог, медсестра, специалисты |

**3.2. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | «[Организация предметно-развивающей среды группы как компонент гражданско-патриотического воспитания дошкольников](https://dohcolonoc.ru/cons/10161-organizatsiya-predmetno-razvivayushchej-sredy-gruppy.html)» | сентябрь 2017 | старший воспитатель, педагог-психолог |
| 2 | «Эффективные речевые технологии: практический обзор» | октябрь 2017 | старший воспитатель |
| 3 |  «Парная педагогика – эффективная технология работы в зоне ближайшего развития ребенка» | ноябрь 2017 | старший воспитатель |
| 4 | «Ранний возраст: динамика развития по эпикризным срокам» | март 2018 | старший воспитатель |
| 5 | [«Песочная игротерапия как форма здоровьесбережения дошкольников: организация «педагогической песочницы»](https://dohcolonoc.ru/cons/10135-konsultatsiya-pesochnaya-igroterapiya.html) | апрель 2018 | старший воспитатель |
| 8 | «Активные формы информирования родителей о содержании образовательной программы ДОУ и о результатах ее освоения деьтми» | май 2018 | старший воспитатель |

**3.3. Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Координатор** |
| 1. | Постоянно действующий семинар «Игровая деятельность» | один раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 2. | Постоянно действующий семинар-практикум «Это мы сможем: доступные технологии оздоровления дошкольников» | один раз в квартал | инструктор по физической культуре |

**3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Ответственный**  | **Срок** | **Координатор**  |
| 1 | Мастер-класс «Развитие речи дошкольников средствами ИКТ»  | учитель-логопед Самодурова Е.А. | октябрь | Ст. воспитатели |
| 2 | Мастер-класс «Инновационные приемы организации работы с детьми раннего возраста. Презентация программы» | муз.руководительАнаньева Л.Б. | ноябрь | Ст. воспитатели  |
| 3 | Открытый просмотр образовательных ситуаций, разработанных в технологии «продуктивного чтения», «проблемного диалога», «коммуникативно-речевых и коммуникативно-нравственных ситуаций» | воспитатели | ноябрь | Ст. воспитатели |
| 4 | Мастер-класс «Технология КТД в разновозрастной группе дошкольников» | Инструктор по физ.культуре Шарапова С.С. | декабрь | Ст.воспитатели |
| 5 | Открытый просмотр педагогических мероприятий гражданско-патриотической направленности | воспитатели | февраль | Ст.воспитатели |
| 6 | День открытых дверей | воспитатели, специалисты | апрель | Ст. воспитатели |
| 7 | Праздники и развлечения | воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре | в течение года | Ст. воспитатели |

**3.5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума**

 **Цель ПМПк**: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальным и образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

 Задачи ПМПк:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в учреждении) диагностика отклонений в развитии;

- выявление резервных возможностей развития ребенка;

- определение индивидуальной траектории развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, имеющих особые образовательные потребности;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных отклонений в развитии ребенка;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках условий, имеющихся в учреждении;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень готовности к школьному обучению.

**План работы ПМПк на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Ответственный |
| сентябрь | 1.Утверждение плана работы ПМПк детского сада №1 на 2018-2019 учебный год.2. Анализ результатов первичной диагностики готовности к школьному обучению воспитанников 6-7 лет; выработка стратегий коррекционно-развивающей работы. 3. Выявление детей 3-4 лет, имеющих нарушения речевого и познавательного развития, выработка стратегий коррекционно-развивающей работы  | председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| октябрь | 1. Диагностика познавательного развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет), выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.2. Анализ периода адаптации детей к условиям детского сада (группа №1, 16, 17, 18, ГКП для детей раннего и дошкольного возраста) | председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| ноябрь | 1. Направление детей 3-4 лет, имеющих значительные нарушения речевого и познавательного развития на территориальную ПМПК г.Тамбова с целью уточнения образовательного маршрута | председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| декабрь | 1. Промежуточная динамика в развитии речевых и познавательных процессов у детей с речевыми диагнозами, с недостаточным уровнем познавательного развития.2. Выработка стратегий коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речевого и познавательного развития  | председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| февраль | 1. Выявление детей с отклонениями в поведении, рассмотрение комплексной программы работы по формированию социально приемлемого поведения.2. Анализ результатов оценки нервно-психического развития детей раннего возраста по эпикризным срокам. | председатель ПМПк, педагог-психолог, воспитатели |
| март | 1. Выявление детей 5-7 лет, имеющих нарушения речевого развития. 2. Определение уровня развития познавательных процессов детей 5-7 лет.2. Направление детей 5-7 лет на ПМПК г.Тамбова с целью уточнения образовательного маршрута.  | председатель ПМПк,воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |
| май | 1. Анализ итоговой диагностики готовности к школьному обучению.2. Анализ работы ПМПк за 2018-2019 учебный год.3. Определение направлений работы на будущий учебный год. | председатель ПМПк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |

**3.6. Конкурсы детских творческих работ, выставки, фестивали**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Содержание деятельности* | *Сроки*  | *Ответственный* |
| **Смотры-конкурсы** *(уровень образовательного учреждения))* |
| 1 | Смотр-конкурс групповых помещений и площадок «Готовность к новому учебному году» | август | Заведующий  |
| 2 | Конкурс рисунков на асфальте («День знаний») | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Конкурс детских творческих работ «По безопасной дороге» | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | Смотр групповых центров по ПДД «Внимание! Дети!» | октябрь | Ст. воспитатель  |
| 5 | Выставка творческих детских работ «Осенние чудеса» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 6 | Конкурс творческих работ «Красота божьего мира» | ноябрь | Ст. воспитатель  |
| 7 | Выставка творческих работ «В ожидании Рождества» | декабрь |  |
| 8 | Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге» |  декабрь | Ст. воспитатель |
| 9 | Смотр – конкурс зимних участков «Сказка из снега» | январь | Ст. воспитатель |
| 10 | Лента новостей («Инстаграм на стене») «Зимние каникулы всей семьей» (оформление стенгазет в стилистике соц.сетей: семейные фото, посты, комментарии) | январь | Ст. воспитатель |
| 11 | Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) | февраль | Ст. воспитатель |
| 12 | Выставка  детских  работ  «Мамы  разные  нужны,  мамывсякие важны» (разнообразная техника выполнения). | март | Ст. воспитатель |
| 13 | Конкурс художественного слова «О Родине в стихах и прозе» | март | Ст. воспитатель |
| 14 | Конкурс поделок ««Покорение  космоса» | апрель | Ст. воспитатель |
| 15 | Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» | апрель | Ст. воспитатель |
|  | ***Смотр-конкурс «Лучший участок» и «Лучшая игровая площадка»*** | май | Ст. воспитатель |
| **Конкурсы** (*муниципальный уровень)* |
| 1 | городской конкурс детских творческих работ «Осенние сюрпризы» | октябрь | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |
| 2 | муниципальный этап областного конкурса детских творческих работ по безопасности дорожного движения среди воспитанников «Дорога глазами детей» | октябрь | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |
| 3 | фольклорный фестиваль «Покровская карусель» | октябрь | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |
| 4 | муниципальный этап областного конкурса детских творческих работ «Красота божьего мира» | ноябрь | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |
| 5 | фестиваль по конструктивно-модельной деятельности «Тамбов – вчера, сегодня, завтра» | ноябрь | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |
| 6 | городской конкурс детских творческих работ «Новогодняя феерия» | декабрь | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |
| 7 | городской он-лайн конкурс «Новогодняя красавица» | декабрь | управление дошкольного образования, ст.воспитатель |

**3.7. Музыкальные праздники и развлечения** музыкального руководителя Авдеевой Е.И.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| СЕНТЯБРЬ | Развлечение «В гостях у бабушки» | Развлечение «День знаний» | Развлечение «День знаний» | Развлечение «День знаний» |
| ОКТЯБРЬ | Игра-драматизация «Репка».«Урожай собирай» (осенний утренник) | Развлечение «Ай, да репка!»Осенний праздник «В Осеннем лесу» | Развлечение «Дискотека у Кошки Алисы»Осенний праздник «Приключения Подсолнушка» | Музыкальная гостиная «Музыка осени»Осенний праздник «Приключения Домовенка Кузи» |
| НОЯБРЬ | Интегрированное развлечение «Есть на свете чудный терем» | Развлечение «В гостях у Петрушки» | Вечер игр «Осенние забавы »Концерт ко Дню Матери | Развлечение «Учитель танцев»Концерт ко Дню Матери |
| ДЕКАБРЬ | «Елочка-красавица» (новогодний утренник).Музыкально-театрализованное представление «Зимовье зверей» (кукольный театр) |  «Мишка в гостях у ребят»«Волшебная рукавичка» | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»«Чудеса под Новый год» | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»«Новогодние приключения» |
| ЯНВАРЬ | Развлечение «Прощание с елочкой» | Прощание с елочкойРазвлечение «День рождения куклы Даши» | Прощание с елочкойМузыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского» | Прощание с елочкой.Развлечение «Веселые ритмы» |
| ФЕВРАЛЬ | Музыкально-игровое развлечение «К бабушке на блины». | Развлечение «Веселые музыканты»Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята - дошколята!» | Просмотр детского мюзикла «Волк и семеро козлят»Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята - дошколята!» | Просмотр детского мюзикла «Волк и семеро козлят»Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята - дошколята!» |
| МАРТ | 8 Марта (весенний праздничный утренник).Развлечение «Моя любимая игрушка». | Праздничный утренник «Мама, солнышко моё»Фольклорный праздник «Широкая Масленица» | Праздничный утренник «Мамочек поздравим!»Фольклорный праздник «Широкая Масленица» | Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Шарман-шоу»Фольклорный праздник «Широкая Масленица» |
| АПРЕЛЬ | Развлечение «Трели вьются средь ветвей». |  « 1 апреля – День Смеха!»Развлечение «Музыкальная шкатулка» | Музыкально-литературная программа к 80-летию образования Тамбовской области «Тамбовский край, навек любимый» | « 1 апреля – День Смеха!» Музыкальная гостиная «Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьев.     |
| МАЙ | Кукольный спектакль «Пых» | Праздник «День Победы»«В гости к игрушкам» | Праздник «День Победы»Развлечение «Дружный хоровод» | Праздник «День Победы»Выпускной праздник |

***Музыкальные праздники и развлечения*** музыкального руководителя Ананьевой Л.Б.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| СЕНТЯБРЬ | Праздник мыльных пузырей «Клоун Кирюша в гостях у ребят» Просмотр мультфильма «До свиданья, лето» | Развлечение «День Знаний»Праздник мыльных пузырей «Клоун Кирюша в гостях у ребят» | Развлечение «День знаний»Досуг «Путешествие по сказкам» | Развлечение «День знаний»Развлечение «Путешествие в страну веселых песен» |
| ОКТЯБРЬ | Развлечение «Мишка на прогулке»Развлечение «Осень в гости к нам пришла» | Развлечение «Мишка на прогулке»Развлечение «Осень в гости к нам пришла» | Развлечение «Путешествие в страну веселых песен»Игротека русских народных игр «В гостях у бабушки Маланьи» | Вечер русских народных игр «Покровская карусель»Развлечение «Осенняя ярмарка» |
| НОЯБРЬ | Театрализованная игра «У козленка день рожденья» Концерт «Мама – солнышко мое» | Развлечение «Праздник зонтика»Концерт «День Матери» |  Вечер знакомства с музыкой К.Сен-Санса «Карнавал животных» Концерт, посвященный Дню Матери "Мама - самый лучший друг" | Концерт, посвященный Дню Матери "Воспеваю то, что вечно ново"Музыкальная гостиная «Оркестр р. н. инструментов» |
| ДЕКАБРЬ | Игры, забавы «Зимние забавы»Праздник «Новый год у ворот» | Развлечение «Путешествие в страну веселых песен»Праздник «Новый год у ворот» | Просмотр мультфильма «Композитор П.И.Чайковский» Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | Вечер знакомства с музыкой К.Сен-Санса «Карнавал животных» Праздник «Новогодний карнавал»  |
| ЯНВАРЬ | Игра-развлечение «Петрушка в гостях у ребят» | Концерт детского творчества «Прощание с елкой»День игры « На волне музыкально-дидактических игр» | Развлечение «Рождественские колядки»Викторина по классической музыке «Музыкальные загадки» |  Развлечение "Рождественские колядки" Музыкальная викторина «Угадай мелодию» |
| ФЕВРАЛЬ | Пальчиковый театр «Колобок» р.н. сказкаДосуг «Праздник флажка» | Развлечение «Зима снежная была» Досуг «Антошка идет в армию» | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр» Музыкально – спортивное развлечение «Слава армии родной!»  | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»Фольклорный досуг «Весела былабеседа» |
| МАРТ | Праздник «Маму поздравляют малыши»Интегрированное развлечение «Весеннее настроение» | Праздник «Маму поздравляют малыши»Настольный театр «Лиса и козел» | Праздник «Для любимой мамочки песенки спою»Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского» | Праздник «Мама – солнышко мое»Интегрированное развлечение "Весенняя мозаика"  |
| АПРЕЛЬ | Развлечение по мотивам сти-ния"Жадина" Э. Мошковской"Весенние встречи" Досуг «Праздник бантика» | Игровая программа «Поиграем и попляшем»Развлечение «Путешествие в весенний лес» | Концерт «Музыкальное конфетти» Праздник «День смеха» | Праздник «В стране Смехопотамии»Развлечение «Путешествие Веснушки» |
| МАЙ | Досуг «Вечер колыбельных песен»Развлечение-путешествие «Путешествие на лесную полянку» | Досуг по дорожному движению «Незнайка в чужом городе» Развлечение«Весеннее настроение | Музыкально-литературный час " Наши деды надевают ордена" Муз.гостиная «Поиграем, попляшем | Музыкально-литературный час " Наши деды надевают ордена" Бал «До свиданья, детский сад» |

**3.8. Физкультурные досуги и праздники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Сентябрь | Досуг «Мой веселый звонкий мяч» | Досуг «На зарядку становись!» | Досуг «Дорожные старты» | Досуг «Пожарные учения» |
| Октябрь | Досуг «День здоровья» | Досуг «День здоровья» | Досуг «День здоровья» | Досуг «День здоровья» |
| Ноябрь | Досуг «В гости к мишке -Топтыжке» | Досуг «С мамой мы ловкие, с мамой мы сильные!» (совместно с родителями) | Досуг «А ну-ка, мамы!» (совместно с родителями) | Досуг «Мама, папа я -спортивная семья!» (совместно с родителями) |
| Декабрь | Досуг «Физкультура для зайчонка» | Досуг « В гостях у трех Богатырей» | Досуг «Богатырская сила» | Досуг «Богатырские состязания» |
| Январь | Досуг «В гостях у Снежной Бабы» | Досуг «Зимние забавы» | Досуг «Веселые соревнования»Праздник «Малая Олимпиада» | Досуг «Веселые соревнования»Праздник «Малая Олимпиада» |
| Февраль | Досуг «Мы моряки отважные» (совместно с родителями) | Досуг «Мы ребята бравые -Спецназ»Праздник «Проводы Зимушки-зимы» | Досуг «А ну-ка мальчики!» | Досуг «Универсальный солдат» |
| Март | Досуг «Приключения колобка» | Досуг «Петрушкин сундучок» | Досуг «Мы - футболисты» | Досуг «Мы -баскетболисты» |
| Апрель | Досуг «Веселые зверята» | Досуг «В гости к нам прилетел Карлсон» | Досуг «Веселые старты» | Досуг «Веселые старты» |
| Май | Досуг «Вечер подвижных игр» | Досуг «Вечер подвижных игр»Праздник «В поисках сокровищ» | Досуг «Вечер подвижных игр»Праздник «Парад Победы» | Досуг «Вечер подвижных игр»Праздник «Парад Победы» |

**3.9. Контроль, руководство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель****ап** | **май** |
| *тематический контроль* - главным предметом тематического контроля является определение наличия системы занятий, других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию программы воспитания и развития ребёнка. Содержанием тематического анализа является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по определённым проблемам. |
| Внедрение эффективных речевых технологий в педагогическую практику  |  |   |  + |   |   |   |   |   |   |
| Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников |   |   |  |   |   |  + |   |   |   |
| *оперативный контроль* - предполагает сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает: проводится или не проводится тот или иной вид деятельности, есть или нет опасности для жизни и здоровья детей. Таким образом, оперативный контроль даёт информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематической проверки, то есть он осуществляет функцию регулирования. |
| Адаптация детей к условиям д/с |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация и проведение режимных моментов | + |   |  |  | + |  |  |  |  |
| Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ |   | + |   |   |   |  |   |  |  + |
| Анализ еженедельного планирования воспитателей | +  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Организация, эффективность проведения гимнастики пробуждения |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Сформированность у детей навыков самообслуживания | + |   |   |   |  + |  |   |  |  +  |
| Проведение педагогической диагностики (мониторинга) освоения ООП (стартовая, итоговая) |  +  |   |  |  |   |   |   |   |  + |
| Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей | + |   |  | +  |  |   | +  |  | +  |
| Проведение родительских собраний |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Выполнение режима дня  | + |   |   |   |   |  |   | +  |   |
| Подготовка воспитателя к рабочему дню | +  |  |   |   | +  |   |  |   |  |
| Организация питания | + |   | + |   |   | +  |   |  + |   |
| Организация прогулки |   |  + |   |   | + |   |   | +  |   |
| Организация коррекционной работы с детьми |   | + |   |   |   |  | +  |   | + |
| *предупредительный контроль* - его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки, поэтому он может пройти в разных формах. Конечным результатом предупредительного контроля должно стать повышение профессионального мастерства воспитателя и составление им перспективных планов, конспектов, проведение занятий и т.д.   |
| Организация и проведение основных режимных моментов молодыми педагогами | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Проведение педагогического мониторинга с воспитанниками раннего возраста в соответствии с картой нервно-психического развития детей от 1года до 3 лет | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Организация непосредственно образовательная деятельность в разных возрастных группах молодыми педагогами | + |  |  | + |  |  | + |  |  |

**Раздел IV - Социальное партнёрство**

**3.1. Проектная деятельность**

- проект «Университет семейных наук» (формат общесадовских родительских собраний)

 - проект «Час - это много или мало?»

*Проект «Университет семейных наук»* - обновленный формат общесадовских родительских собраний, цикл «заседаний», построенных на активных формах взаимодействия. Распределение тематики «заседаний» в соответствии с «кафедрами» университета:

- *«Будьте здоровы!» (*темы о здоровье – физическом и психологическом, профилактике болезней, здоровом образе жизни),

- «*Научить учиться»* (темы об образовательных технологиях, приемах, методиках),

- *«Ясли – это серьезно»* (темы воспитания и развития детей раннего возраста),

- *«Первый звонок»* (темы для родителей будущих первоклассников),

- *«Бабушка рядышком с дедушкой»* (темы для представителей старшего поколения, принимающих активное участие в воспитании),

- *«Есть у нас традиция…»* (темы о семейных ценностях)

- *«У меня сестренки нет…»* (темы, пропагандирующие счастливое материнство, многодетность)

- *«Глава семьи»* (темы, связанные с участием и ролью отцов в воспитании)

 *Проект «Час – это много или мало?»* будет реализовываться с целью активизации родительской общественности конкретной группы детского сада, что предполагает создание инициативных команд, поиск родительских талантов, планирование выбранной деятельности совместно с педагогом (проект позволит каждому инициативному родителю побыть «педагогом», организовав с детьми в течение 1 часа значимую деятельность).

 **3.2. Организация совместной деятельности с родителями в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** */ Формы взаимодействия* | *Сроки* | *Ответственный* |
| **Изучение семьи, запросов, семейных ценностей.** |
| Анкетирование родителей (законных представителей) с целью обновления данных социального паспорта учреждения | сентябрь | Воспитатели |
| Пополнение «Банка данных о воспитанниках» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.) | сентябрь | Воспитатели |
| Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов родителей» | сентябрь -май | Воспитатели  |
| **Общие родительские собрания («Университет семейных наук»)** |
| заседание кафедры «У меня сестренки нет…» | октябрь | Заведующий  |
| заседание кафедры «Будьте здоровы!» | май | Заведующий |
| **Групповые родительские собрания: *примерная тематика и содержательное наполнение повестки для разных возрастных групп*** |
| ***группы для детей раннего возраста (вновь образованные группы)*** |
| **Тема: «Мы вам рады!»**1. Презентация детского сада (знакомство родителей с историей ДОУ, его традициями, коллективом педагогов, платными и бесплатными образовательными услугами)
2. Адаптация детей к условиям детского сада: как сделать ее успешной?
3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас!
4. Выборы родительских комитетов
 | сентябрь | воспитатели, педагог-психолог |
| **Тема: «Раннее развитие ребенка: проблемы, мифы и стереотипы»** | ноябрь | воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед |
|  **Тема: «Начало начал: семейные традиции, нужны ли они?»****(нетрадиционная форма)** | февраль | воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед |
| **Тема: «Вот и стали мы на год взрослей: итоги первого учебного года»**1. Освоение основной образовательной программы (с демонстрацией видеороликов образовательных ситуаций, режимных моментов, праздников и т.д.)2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей.3. В ожидании будущего учебного года: образовательные и воспитательные задачи следующей возрастной группы, особенности программных требований | май | воспитатели |
| ***группы для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет***  |
| **Тема: «Новый учебный год: что нового?»**1. Образовательная программа: чему и как мы будем учиться.2. Праздники в детском саду по-новому – развиваем и воспитываем ребенка через нетрадиционные праздничные мероприятия.3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас! | сентябрь | воспитатели |
| **Тема: «Развитие по возрасту – что это значит?»** | ноябрь | воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед |
| **Тема: «Воспитать гражданина и патриота: все начинается с семьи»****(нетрадиционная форма)** | февраль | воспитатели |
| **Тема: «Вот и стали мы на год взрослей: итоги учебного года»**1. Освоение основной образовательной программы (с демонстрацией видеороликов образовательных ситуаций, режимных моментов, праздников и т.д.)2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей.3. В ожидании будущего учебного года: образовательные и воспитательные задачи следующей возрастной группы, особенности программных требований | май | воспитатели |
| ***группы для детей 6-7 лет*** |
| **Тема: «Год до школы: тревоги, радости, сомнения»**1. Что такое «готовность к школьному обучению»? Готовимся к первому звонку правильно!2. Праздники в детском саду по-новому – развиваем и воспитываем ребенка через нетрадиционные праздничные мероприятия.3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас! | сентябрь | воспитатели, педагог-психолог |
| **Тема: «Здоровье будущего первоклассника: как грамотно распределить нагрузку»** | ноябрь | воспитатели, педагог-психолог |
| **Тема: «Воспитать гражданина и патриота: все начинается с семьи»****(нетрадиционная форма)** | февраль | воспитатели |
| **Тема: «До свиданья, детский сад!»**1. Творческая презентация «История одной детсадовской группы»2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей. | май | воспитатели |
| **Формы работы, способствующие активному включению родительской общественности в деятельность учреждения** |
| 1. ***Родительская конференция*** – участвуют родители и общественность. На таких конференциях выступают педагоги, представители управления образования, медицинских организаций, общественных организаций. Такая форма позволяет родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами.
2. ***Серия консультаций*** – проводятся в очной и заочной форме, разными специалистами.
3. ***Родительский совет (комитет) группы*** – группа родителей с активной жизненной позицией, позитивной мотивацией, которые заинтересованы в ***действительном*** улучшении пребывания детей в детском саду.
4. ***Открытые занятия с детьми для родителей*** – родителей знакомят со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ, затем анализируют занятие вместе с родителями. Такие занятия можно проводить в рамках
5. ***Дней открытых дверей*** – в этот день родители, а также другие близкие ребенку люди, принимающие непосредственное участие в его воспитании (бабушки, дедушки, братья и сестры), имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение, пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, пообщаться с его друзьями и воспитателями, поучаствовать в играх, занятиях.
6. ***Презентация дошкольного учреждения*** – это осовремененная в соответствии с открывшимися компьютерными возможностями форма рекламы ДОУ. В результате такой формы работы родители могут познакомиться с уставом ДОУ, программой развития и коллективом педагогов, получить полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных услугах.
7. ***Вечера вопросов и ответов*** – форма «брифинга», участвуют родители квалифицированные специалисты (педагоги, логопеды, психологи, медики и т.д.)
8. ***«Родительский университет»*** - деятельность университета организуется на трех уровнях: общесадовском, внутригрупповом, индивидуально-семейном.
9. ***Мини***-***собрания*** – мы используем эту форму чаще в ключе «чрезвычайная ситуация», однако, данная форма предполагает также выявление интересной (действительно интересной – своими традициями, сплоченностью, увлечениями) семьи, к ней приглашаются 2-3 семьи, разделяющие ее позиции в семейном воспитании. Таким образом, в узком кругу обсуждается интересующая всех тема.
10. ***Дни добрых дел –*** дни добровольной посильной помощи родителей группе, ДОУ (ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно-развивающей среды в группе. Такая форма может помочь наладить атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между педагогами и родителями. Необходимо составить график помощи родителей, обговорить каждое посещение, виды помощи.
11. ***День общения, День папы, День бабушки, День дедушки***
12. ***Гость группы, Доброволец –*** проект «Час – это много или мало?» реализует эти формы.
13. ***Совместные походы и экскурсии, событийный туризм***
14. ***Благотворительные акции* –** такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки и внимание, но и отдавать свое тепло, труд другим людям.
 |
| **Открытые мероприятия**  |
| «Семейная олимпиада»  | февраль | ст.воспитатели, инструктор по физ.культуре |
| «День в детском саду» (день открытых дверей) | апрель | ст.воспитатели, воспитатели групп |
| ***Примерная тематика консультирования родителей (возможно издание буклетов, информационных бюллетеней)*** |
| «Что нам делать с агрессией и гневом?» | в течение года | воспитатели |
| «Правила успешной адаптации» |
| «Осторожно: ядовитые грибы и растения!» |
|  «Какие игрушки необходимы детям?» |
| «Рецепт от психолога: победим капризы и упрямство» |
| «Внимание! Зимние травмы!» |
| «Как правильно оказать первую помощь при обморожениях» |
| «Если ваш ребенок левша» |
| «Летний отдых детей: развиваемся, отдыхаем, растем» |
| «Безопасная дорога для малышей: взрослые, все зависит от вас!» |
| «Что такое родительские установки, и как они влияют на развитие детей» |
| «Ребенок на даче: игры нашего детства» |
| «Современные гаджеты в жизни дошкольника: опасности явные и скрытые» |
| «Воспитание щедрости: как научить ребенка делиться» |
| «Играйте вместе с детьми – игры для дома и улицы» |
| «А сказки я читаю так!» - как драматизировать сказки в домашних условиях» |
| «Семейное чтение – возвращение старой традиции» |
| «И слог старинный и прекрасный…» - поэзия в семенном чтении» |
| «Семейная трапеза – формирование культуры поведения за столом» |
| «Как научить ребенка сотрудничать?» |
| «Что важно знать взрослым и детям: все люди разные!» |
| «Я сам!» - преодолеем кризис 3-х лет вместе с малышом» |
| «Застенчивый малыш: поможем раскрыться» |
| «Сенсорика и речь – эти направления развиваются вместе» |
| «Покупаем раскраски по возрасту!» |
| «Правила безопасности на дорогах для малышей: обязательны для выполнения!»  |
| «Адаптация к детскому саду – проживите сложный период вместе с ребенком» |
| «Рецепт детского счастья (принятие и понимание – что это такое?)» |
| «Азы духовности – фундамент семейного воспитания» |
| «Изучаем семейные архивы – растим гражданина и патриота» |
| «Семейное чтение: наша подборка литературных произведений о дружбе, добре и справедливости» |
| «Развитие мелкой моторики и развитие речи: пальчиково-словесные игры» |
| «Готовимся к школе без перегрузок и волнений по «семейному» плану» |
| «Домашний театр – это вы можете!» |
| «Народная педагогика – «Домострой» XXI века» |
| «А наш уже читает!» - простые приемы, которые помогут ребенку овладеть чтением» |
| «От счета предметов – к составу числа. Простые приемы, которые помогут ребенку овладеть математическими знаниями» |

**3.3. Совместная деятельность ДОО с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки | Ответственный |
| 1 | Православная гимназия им.святителя ПитиримаКруглый стол: «Обсуждение разделов программы начальной школы и  детского сада.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных  мероприятий, «Дней открытых дверей».Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | В течение года | ст.воспитатель |
| Октябрь | ст.воспитатель |
| В течение года | ст.воспитательВоспитатели |
| Апрель | ст.воспитатель |
| Май | ст.воспитатель,психолог |
| Май | психолог |
| 2 | Тамбовский областной краеведческий музей | В течение года | ст.воспитатель |
| 3 | Детская библиотека-филиал №10 им. А.П. Гайдара МБУ «ЦБС»- выступления детей на базе библиотеки;- экскурсии на выставки в библиотеку;- участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;- приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия. | В течение года | ст.воспитатель |
| 4 |  Детская музыкальная школа №2- достижение цели качественного обновления и содержания образования и воспитания детей;- создание единого образовательного пространства;- наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей детей;- формирование патриотических, нравственных ценностей через систему совместной работы; | В течение года | ст.воспитатель |
| 5 | Храм св. Троицы- организация и проведение совместной просветительской деятельности;- методическое и практическое сотрудничество;- расширение воспитательного пространства для воспитанников детского сада;-проведение совместных мероприятий;- комплексное решение задач личностного развития дошкольников | В течение года | ст.воспитатель |
| 6 | «Тамбовский молодёжный театр» (МКБУК «ТМТ») | ежеквартально | ст.воспитатель |
| 7 | Союз семей военнослужащих России- формирование у детей дошкольного возраста представления о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину;- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы, через организацию и проведение системы совместных мероприятий (акций) гражданско-патриотической направленности;- обеспечение научно-методической помощи педагогам учреждения  | В течение года | ст.воспитатель |
| 8 | «Тамбовконцерт», Тамбовское творческое объединение «Артист» | ежеквартально | ст.воспитатель |
| 9 | ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г.Тамбов | В течение года | зам.заведующего |
| 10 | Дом ветеранов Участие дошкольников в концертных программах (День пожилых людей, День защитника Отечества, 8 Марта, День матери, 9 Мая, День семьи и др.) | В течение года | ст.воспитатель |
| 11 |  **«**Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Тамбов | В течение года | ст.воспитатель |

**Раздел IV Организационные мероприятия административно-хозяйственной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Содержание деятельности* | *Сроки проведения* | *Ответственный* |
| 1 | Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих деятельность ДОО | сентябрь | Заведующий Зам.заведующего |
| 2 | Проверка условий готовности МБДОУ к началу учебного года:* анализ технологического оборудования;
* анализ программно-методического обеспечения;
* анализ кадрового состава.
 | сентябрь | Заведующий  |
| 3 | Анализ заболеваемости за год и полугодие | январьиюнь | Воспитателимедсестра  |
| 4 | Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих  средств,  медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. | по мере поступления финан-ния | Заведующий  |
| 5 | Подготовить здание и помещения к зимнему периоду  | октябрь | Заведующий  |
| 6 | Обновить: * игровое оборудование на участках;
* игровое оборудование в группах.
 | по мере поступления финансирования | Заведующий  |
| 7 | Организовать оформление новогодней елки | декабрь | Заведующий Ст. воспитательЗам.заведующего |
| 8 | Подготовиться к проведению летнего ремонта. Организация и проведение ремонта. Приобретение необходимых строительных, хозяйственных материалов. | июнь-август | Заведующий |
| 9 | Работа по благоустройству территорииСанитарная уборка территории.* + Оформление клумб
	+ Завоз песка
	+ Покраска и ремонт оборудования
 | май-сентябрь | Заведующий  |